

# [ ] Themenwoche Kleine Fächer

8. bis 11. März 2021

## PROGRAMM

Montag, 8. März 2021

**Eröffnungsveranstaltung „Kleine Fächer: Digital vernetzt!“**  
(Livestream)

Dienstag, 9. März 2021

**Thementag Wissenschaftskommunikation**  
(Zoom)

Mittwoch, 10. März 2021

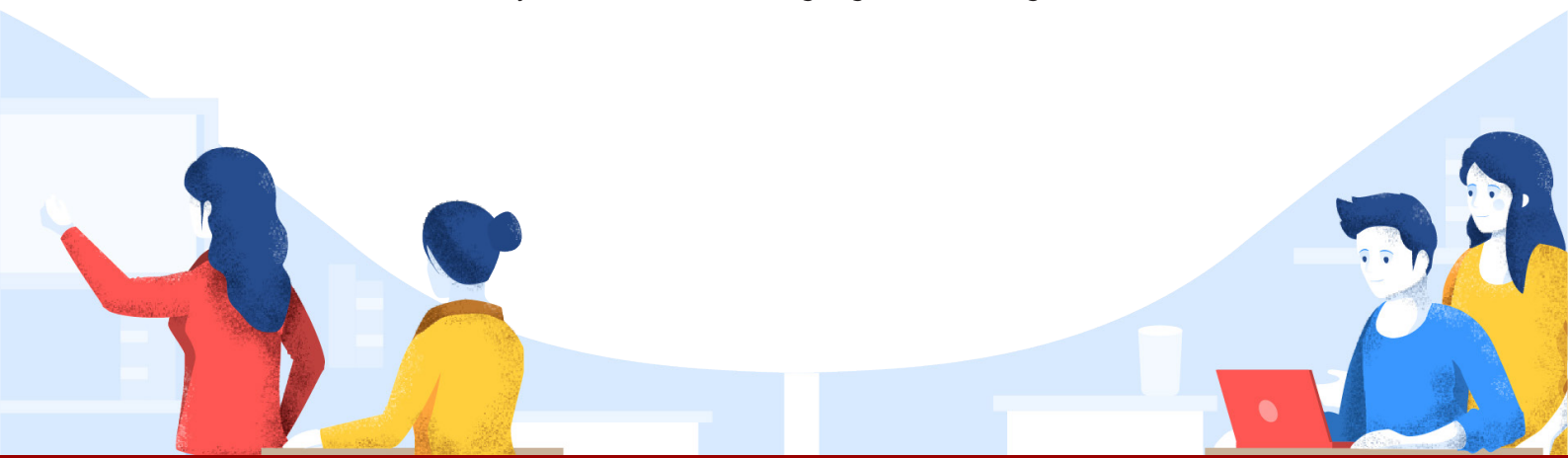
**Thementag Studiengangsentwicklung**  
(Zoom)

Donnerstag, 11. März 2021

**Thementag Nachwuchsförderung**  
(Zoom)

Der Zugang zu allen Programmteilen der Themenwoche Kleine Fächer erfolgt über die passwortgeschützte Konferenzwebsite [www.kleinefaecher2021.de](http://www.kleinefaecher2021.de). Eine Teilnahme ist nur für eingeloggte Konferenzmitglieder möglich.

Die Eröffnungsveranstaltung wird als Livestream übertragen, alle anderen Programmteile finden in Zoom statt. Die entsprechenden Zoom-Räume werden jeweils am Veranstaltungstag direkt im Programm verlinkt.



# [ ] Themenwoche Kleine Fächer

8. bis 11. März 2021

**Montag, 8. März 2021** [bis 19 Uhr im Live-Stream]

## Eröffnungsveranstaltung „Kleine Fächer: Digital vernetzt!“

Moderation: Dr. Jeanne Rubner, Wissenschaftsjournalistin

17:00-17:10 Uhr	<b>Grußwort</b>  Thomas Rachel, parlamentarischer Staatssekretär, Bundesministerium für Bildung und Forschung
17:10-17:20 Uhr	<b>Eröffnung</b>  Prof. Dr. Peter-André Alt, Präsident der Hochschulrektorenkonferenz Prof. Dr. Katharina Krause, Präsidentin der Universität Marburg
17:20-18:00 Uhr	<b>Keynote-Beitrag „Junge Zielgruppen erreichen: Wie können sich Kleine Fächer ins Gespräch bringen?“</b>  Prof. Dr. Carsten Könneker, Geschäftsführer der Klaus Tschira Stiftung und langjähriger Chefredakteur von Spektrum der Wissenschaft
18:00-19:00 Uhr	<b>Gesprächsrunde „Profilierung und Vernetzung: Potenziale für die Kleinen Fächer“</b>  <u>Diskutant*innen</u> Prof. Dr. Peter-André Alt, Präsident der Hochschulrektorenkonferenz Dr. Solveig Hansen, Netzwerk Junge Medizinethik und Mitinitiatorin der HRK-geförderten Plattform für digitales Peer-Mentoring in der Medizinethik Prof. Dr. Carsten Könneker, Geschäftsführer Klaus Tschira Stiftung und langjähriger Chefredakteur von Spektrum der Wissenschaft Prof. Dr. Annette Werberger, Professorin für Osteuropäische Literaturen Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)
ab 19:00 Uhr	<b>Projektvorstellung und digitales Vernetzungsangebot <a href="#">[findet in Zoom statt!]</a></b>  Digitale Ausstellung zu den Initiativen „Kleine Fächer-Wochen an deutschen Hochschulen“ und „Kleine Fächer: Sichtbar innovativ!“  -und-  Die Mainzer Arbeitsstelle Kleine Fächer stellt sich vor und bietet Gesprächsmöglichkeiten an

**Dienstag, 9. März 2021** [alle Veranstaltungen in Zoom]

**Thementag Wissenschaftskommunikation**

09:30-10:15 Uhr **Tagesimpuls „Kleine Fächer, große Wirkung – Wege in die Medien“**

Dr. Olaf Kaltenborn, Pressesprecher der Goethe-Universität Frankfurt

10:30-11:45 Uhr **Workshop „Wissenschaftskommunikation“**

Moderation: Constanze Probst, Hochschulrektorenkonferenz

Eine zentrale Herausforderung für die Kleinen Fächer ist ihre Sichtbarkeit – sowohl hochschulintern als auch innerhalb der Wissenschaftslandschaft und der allgemeinen Öffentlichkeit. Im Fokus des Workshops steht daher der Austausch über innovative Kommunikationsstrategien und neue Formate der zielgruppenorientierten Kommunikation, die intern wie extern zur besseren Sichtbarkeit der Kleinen Fächer beitragen

5-Minuten-Impulse mit anschließender Diskussion:

„Die Fridericana Alexandrina Navis – Bau, Fahrten und Tests“

Prof. Dr. Boris Dreyer, FAU Erlangen-Nürnberg

„Mekka und Jerusalem. Ein wissenschaftlicher Podcast“

Prof. Dr. Frederek Musall, Hochschule für jüdische Studien Heidelberg

„Deutsche Dinos in einer Graphic Novel“

Dr. Frank Steinheimer, MLU Halle-Wittenberg

„Von frühester Schrift zu neuesten Medien“

Dr. Elyze Zomer, Philipps-Universität Marburg

12:00-12:45 Uhr **Blick ins Ausland: Niederlande und Polen**

Wissenschaftsjournalistin Mareike Knoke im Gespräch mit

Prof. Dr. Ton Nijhuis, leitender Direktor des Duitsland Instituut Amsterdam und Professor für Deutschlandstudien, Universität van Amsterdam

Prof. Dr. Piotr Taracha, Professor für Altorientalistik und Dekan der Orientalischen Fakultät, Universität Warschau

13:00-14:00 Uhr **Digitale Mittagspause**

Informelle Vernetzungsangebote

14:00-16:00 Uhr **Wissenschaftskommunikation: Beispiele aus der Praxis**

Impulsgeber\*innen des Tagesworkshops und Initiativen aus den Kleinen Fächern stellen sich vor und bieten Gesprächsmöglichkeiten an

14:00 Uhr

**Track A:** „Mekka und Jerusalem - ein wissenschaftlicher Podcast. Von seiner Idee zur Umsetzung“

Prof. Dr. Frederek Musall, Hochschule für jüdische Studien Heidelberg

**Track B:** „Deutsche Dinos in einer Graphic Novel. Akademischer Wissenstransfer mal anders“

Dr. Oliver Wings, MLU Halle-Wittenberg

14:30 Uhr

**Track A:** „Die Fridericana Alexandrina Navis – Bau, Fahrten und Tests. Zum Verhältnis von Wissenschaft, Wissenschaftskommunikation und Nachhaltigkeit am Beispiel eines Römerbootes“

Prof. Dr. Boris Dreyer, FAU Erlangen-Nürnberg

**Track B:** „Sichtbarkeit und Digitalisierung: neue Formate für die Wissenschaftskommunikation der neogräzistischen Forschung an der Freien Universität Berlin“

Prof. Dr. Bart Soethaert, FU Berlin

15:00 Uhr

**Track A:** „Neogräzistische Zugänge der Wissensvermittlung durch transmediale Verfahren“

Prof. Dr. Lilia Diamantopoulou, LMU München

Dr. Olga Bezantakou, LMU München

**Track B:** „Fachinformationsdienste als Serviceangebot für Wissenschaftskommunikation am Beispiel des FID Altertumswissenschaften (Propylaeum)“

Dr. Philipp Weiß, Bayerische Staatsbibliothek München

15:30 Uhr

**Track A:** „Filmwissenschaft und Arabistik: Vernetzung nach innen, Wirkung nach außen“

Dr. Alena Strohmaier, Philipps-Universität Marburg

**Track B:** „Wissenschaftskommunikation in 10 Minuten: Erfahrungen mit dem 1. Göttinger ArchaeoSlam“

Annemarie Schantor, Universität Göttingen

**Mittwoch, 10. März 2021** [alle Veranstaltungen in Zoom]

## **Thementag Studiengangsentwicklung**

09:30-10:15 Uhr **Tagesimpuls „Traditionen der Gelehrsamkeit im 21. Jahrhundert. Zur Chance der Digitalität für die Kleinen Fächer“**

Prof. Dr. Gerhard Lauer, Professor für Digitale Geisteswissenschaften am Digital Humanities Lab, Universität Basel

10:30-11:45 Uhr **Workshop „Studiengangsentwicklung“**

Moderation: Constanze Probst, Hochschulrektorenkonferenz

Im Vordergrund des Workshops steht die Studierbarkeit Kleiner Fächer mit besonderem Augenmerk auf neuen Studienformaten. In diesem Zusammenhang werden sowohl Fragen von Anwendungsbezug und „employability“ als auch die Relevanz von Transdisziplinarität thematisiert.

5-Minuten-Impulse mit anschließender Diskussion:

„Kooperatives E-Learning in der Skandinavistik und Fennistik. Gemeinsam stark, gemeinsam digital“

Anne-Katrin Heinen, Universität zu Köln

„Studiengangsmodelle und die Studierbarkeit Kleiner Fächer. Theorie und Praxis“

Prof. Dr. Sebastian Kempgen, Universität Bamberg

„CA 2.x – Christliche Archäologie im „inverted classroom.“

Studiengangsentwicklung, Vernetzung und Wissenschaftskommunikation“

Prof. Dr. Ute Versteegen, FAU Erlangen-Nürnberg

12:00-12:45 Uhr **Blick ins Ausland: Frankreich**

Wissenschaftsjournalistin Mareike Knoke im Gespräch mit

Prof. Dr. Uwe Schmidt, Leiter der Arbeitsstelle Kleine Fächer Mainz

Dr. Caroline Censier-Calmus, Ministerium für Hochschulwesen, Forschung und Innovation Frankreich

13:00-14:00 Uhr **Digitale Mittagspause**

Informelle Vernetzungsangebote

-und-

Die Mainzer Arbeitsstelle Kleine Fächer stellt sich vor und bietet Gesprächsmöglichkeiten an

14:00-16:00 Uhr **Studiengangsentwicklung: Beispiele aus der Praxis**

Impulsgeber\*innen des Tagesworkshops und Initiativen aus den Kleinen Fächern stellen sich vor und bieten Gesprächsmöglichkeiten an

14:00 Uhr

**Track A:** „CA 2.x – Christliche Archäologie im „inverted classroom. Studiengangsentwicklung, Vernetzung und Wissenschaftskommunikation“  
Prof. Dr. Ute Verstegen, FAU Erlangen-Nürnberg  
Lara Mührenberg, FAU Erlangen-Nürnberg

**Track B:** „Kooperatives E-Learning in der Skandinavistik und Fennistik. Gemeinsam stark, gemeinsam digital“  
Anne-Katrin Heinen, Universität zu Köln

14:30 Uhr

**Track A:** „Studiengangsmodele und die Studierbarkeit Kleiner Fächer. Theorie und Praxis“  
Prof. Dr. Sebastian Kempgen, Universität Bamberg

**Track B:** „Virtueller Studiengang Niederdeutsch“  
PD Dr. Birte Arendt, Universität Greifswald  
Prof. Dr. Andreas Bieberstedt, Universität Rostock

15:00 Uhr

**Track A:** „Interdisziplinarität unterrichten: Ein Fallbeispiel aus dem B.A. Historische Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften (HSLK)“  
Dr. Theresa Roth, Philipps-Universität Marburg

**Track B:** „Strategien der Würzburger Museologie: neue Service Learning-Studienformate, Internationalisierung sowie innovative Studiengänge“  
Prof. Dr. Guido Fackler, Universität Würzburg

15:30 Uhr

**Track A:** „Semiotik als Kleines Fach: Studiengangsentwicklung und hochschulinterne Vernetzung“  
Prof. Dr. Ellen Fricke, TU Chemnitz

**Track B:** „Lehrprojekt Imagefilm: Praxisausbildung, Internationalisierung, Interdisziplinarität verbinden“  
Marcel Franze, Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften

**Donnerstag, 11. März 2021** [alle Veranstaltungen in Zoom]

## **Thementag Nachwuchsförderung**

09:30-10:15 Uhr

### **Tagesimpulse „Perspektive zur Nachwuchsförderung in Kleinen Fächern“**

Prof. Dr. Etienne Emmrich, Professor für Mathematik und Dekan der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät, Technische Universität Berlin

10:30-11:45 Uhr

### **Workshop „Nachwuchsförderung“**

Moderation: Marijke Wahlers, Hochschulrektorenkonferenz

Im Zentrum des Workshops steht der Austausch zu strategischen und strukturellen Fragen der Nachwuchsförderung in Kleinen Fächern. Die Verortung Kleiner Fächer in größeren Forschungszusammenhängen ist in diesem Zusammenhang besonders relevant.

#### 5-Minuten-Impulse mit anschließender Diskussion:

„Recalibrating Afrikanistik – Recalibrating the University. Zur Anschlussfähigkeit des wissenschaftlichen Nachwuchses in größere Fachzusammenhänge“

Prof. Dr. Rose Marie Beck, Universität Leipzig

„Die ‚Poolforschung‘ im Rahmen der Christlichen Archäologie. Ein neues Lehrkonzept nicht nur für Kleine Fächer“

Stefanie Archut, Rheinische Friedrich Wilhelms-Universität Bonn

„IGK 1956: Ein deutsch-russisches Graduiertenkolleg als Motor von Internationalisierung und interdisziplinärer Vernetzung“

Prof. Dr. Elisabeth Cheauré, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

12:00-14:30 Uhr

### **Digitale Mittagspause**

Informelle Vernetzungsangebote

12:30-14:30 Uhr

### **Resümee zum Abschluss der Initiativen „Kleine Fächer-Wochen an deutschen Hochschulen“ und „Kleine Fächer: Sichtbar innovativ!“**

Für Teilnehmende der Initiativen „Kleine Fächer-Wochen an deutschen Hochschulen“ und „Kleine Fächer: Sichtbar innovativ!“

Moderation: Dr. Inken Rabbel, Hochschulrektorenkonferenz

14:30-15:30 Uhr

### **Nachwuchsförderung: Beispiele aus der Praxis**

Impulsgeber\*innen des Tagesworkshops und Initiativen aus den Kleinen Fächern stellen sich vor und bieten Gesprächsmöglichkeiten an

14:30 Uhr

**Track A:** „Recalibrating Afrikanistik – Recalibrating the University. Zur Anschlussfähigkeit des wissenschaftlichen Nachwuchses in größere Fachzusammenhänge“

Prof. Dr. Rose Marie Beck, Universität Leipzig

**Track B:** „Geduldet oder geschätzt – Zur Rolle von Museumsmitarbeitern bei der Ausbildung des numismatischen Nachwuchses an der Universität“

Prof. Dr. Bernhard Weisser, Direktor des Münzkabinetts der Staatlichen Museen zu Berlin

15:00 Uhr

**Track A:** „Die ‚Poolforschung‘ im Rahmen der Christlichen Archäologie. Ein neues Lehrkonzept nicht nur für Kleine Fächer“

Stefanie Archut, Rheinische Friedrich Wilhelms-Universität Bonn

**Track B:** „IGK 1956: Ein deutsch-russisches Graduiertenkolleg als Motor von Internationalisierung und interdisziplinärer Vernetzung“

Prof. Dr. Elisabeth Cheauré, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

15:30 Uhr

**Track A:** „Young Academics Network Byzanz - Erfahrungen zur Gründung eines Nachwuchsnetzwerks“

João Vicente de Medeiros Publio Dias, Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Miriam Salzmann, Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Antje Steinert, Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Dr. Tristan Schmidt, Johannes Gutenberg-Universität Mainz

**Track B:** „Die Macht der Kooperation - Chancen und Möglichkeiten eines virtuellen Kompetenznetzwerks“

Mona Dietrich, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Patrizia Heindl, Ludwig-Maximilians-Universität München

Eva Maria Hemauer, Humboldt-Universität zu Berlin